

# 工程机械学院材料加工工程系专题会纪要

(第 05 期)

材料加工工程系

2016 年 3 月 23 日

---

## 专题会纪要



3 月 23 日 14:00，材料成型专业在 1B207 召开应用型人才培  
养方案改革汇报会，会议邀请材料成型专业人才培养方案改革第  
二阶段课程质量标准考核阶段第二和第三组课程的负责人汇报相  
关课程质量标准制定、课程预期学习成果实施计划、课程对专业  
可考核指标点的支撑矩阵等内容。会议由专业负责人赵康培主持，  
兄弟专业机械设计制造及其自动化、机械工程、机械电子工程等

专业教学团队的部分教师列席，会议形成了如下纪要：

一、会议选取《毕业实习》、《成型专业英语》、《模具制造工艺学》、《焊接电源》、《模具 CAD/CAM》、《材料焊接性》、《冲压工艺及模具设计》、《焊接结构》、《计算机辅助工程 CAE》等课程，各课程负责人就课程质量标准制定、课程预期学习成果实施计划、课程对专业可考核指标点的职称矩阵等三个方面详解做了介绍，每位教师的汇报讲解时间控制在 10-12 分钟。

二、各课程负责教师的汇报重点介绍课程设置标准的相关内容，课程来源的介绍通过毕业要求达成度表来说明其在课程体系中的重要性，以及课程对所服务专业的培养目标、毕业要求的支撑作用。课程质量标准的介绍在简单提炼课程主要内容的前提下，重点活命课程质量标准的制定思路与细节，通过某一个或几个典型单元或模块的知识点来说明为什么设置这块内容，标准是什么，最终要求的学习成果是什么。

三、在课程质量标准中的考核方式方面介绍课程考核的具体方式或手段，重点介绍了如何根据课程的实际特点以及课程对专业的支撑度来加强过程考核，过程考核的形式较好体现了课程的属性特点，注重在过程中加强对学生能力的培养。在课程内容对可考核指标点的支撑矩阵介绍方面，通过某一个或几个内容点说明其实如何对可考核指标点实现支撑的。同样在课程预期学习成果实施计划的介绍过程中也采用了该形式，注重介绍要通过某一知识点的学习学生应该具备何种成果或成绩、要实现既定目标成果所采取的达成途径，课程完成后预期学习成果是否能够达成、如何验证等。

四、专业负责人总结了参加汇报课程的课程质量标准编订情况。现场讨论了某些课程预期学习成果制定的可行性与合理性、某些课程的目标达成途径是否与课程属性特点相适应，以及个别课程学习成果达成的验证。兄弟专业相关课程负责人与各课程汇报教师进行了充分地沟通与交流。会议还就某些课程的 PPT 做了点评分析，会议要求所有参加第二阶段质量标准汇报的教师根据专题汇报的反馈情况进一步做好课程质量标准诸内容的修改与完善。

五、会议确定下次专题会议是“材料成型及控制工程专业第二课堂和自我成长体系构建”，参会人员为材料加工工程系全体人员、学院辅导员、主管学生工作副书记。主持人为赵康培，汇报人学生工作负责人，会议时间待定。

**出席：专业教学团队成员（第 2、3 组课程负责人）、**

**列席：机械设计制造及其自动化、机械工程、机械电子工程专业教学团队部分教师**

**记录：李伟**

---

工程机械学院材料加工工程系

2016 年 3 月 23 日印发

校对：赵康培

共印 3 份

附：其他教师汇报图片

