

山东交通学院教务处会议纪要

(第 25 期)

山东交通学院教务处

2015 年 6 月 18 日

人才培养改革试点专题会第二十五次会议纪要

6 月 18 日下午，学校在长清校区办公六楼第一会议室召开人才培养改革试点专题会第二十五次会议。学校领导鹿林、唐勇、出席会议。会议由鹿林院长主持。会议纪要如下：

一、会议听取了各二级学院（部、系）负责人对《山东交通学院关于全面推进应用型人才培养方式改革的实施方案》（下称实施方案）的意见和建议。

二、唐勇副书记在讲话中指出，要做好本次人才培养方式改革应解决以下几个问题：

1. 为什么改。各二级学院及各个专业一定要明白为什么要进行本次人才培养方式改革，只有明白原因后才能将转被动为主动。所以二级学院（部、系）要站在宏观的高度把握改革的总体方向。

2. 谁来改。职能部门、二级学院、专业负责人、任课教师都是本次人才培养改革的主体，改革的过程中一定要明确每一位改革者的责任。

3. 改什么。明确改革的具体内容、程序、步骤和完成的各类教

学文件，即改革的结果要有成果的体现。对职能部门，要改教学管理的制度和考核评价的方式等；对二级学院，要改人才培养方案、课程质量标准等；对教师，要改教师的知识、能力及素质的转型和教学方法等。

4. 如何改。做到分析、适应、引导。分析一线人才的需求、教育部教学指导委员会的要求、学生的诉求，专业建设要适应以上需求，然后引导教师去做相应的改革。

5. 如何保证改革不走样、不走形式。一是要做好宣传和培训，二是加强改革推进过程的监控和绩效考评。

6. 要完善有关的教学管理制度和教师的工程实践制度。应用型人才培养改革最直接的参与者是每一位教师，所以要有相关的制度保障教师能将改革的成果执行下去。

三、针对本次课程质量标准汇报，鹿林院长总结如下：

1. 本次人才培养方式改革的全面推进将分为两个阶段，第一阶段是除试点专业外的所有本科专业按照《实施方案》来进行人才培养方式的改革、体系的重构，第二阶段是各职能机关处室如何适应本次人才培养改革进行运行机制改革。学校对本次人才培养方式改革划拨专项经费，按照5个阶段考核的综合排名实行分等级支持。具体的激励和评审方案将在后续工作中制定。

2. 学校将动态掌握全校的人才培养改革实施情况。

3. 在进一步设计、规划、完善《山东交通学院关于全面推进应用型人才培养方式改革的实施方案》的基础上，扎实推进整个人才培养方式改革过程。

4. 强化创新性。人才培养方式改革要全过程体现创新性，建立

各个专业人才培养方式改革创新的理念和意识。

5. 强调协同性。以专业为载体的团队要协同创新，人才培养改革的各个阶段考核也是对以专业为载体的整个教学团队的考核。

出席：鹿 林、唐 勇。

列席：各二级学院（部、系）行政负责人、分管教学负责人，人才培养改革工作组所有成员。