

山东交通学院教务处会议纪要

(第 20 期)

山东交通学院教务处

2015 年 5 月 19 日

人才培养改革试点专题会第二十次会议纪要

5 月 19 日下午，学校在长清校区办公楼第一会议室召开人才培养改革试点专题会第二十次会议。院长鹿林、党委副书记唐勇出席会议，会议由鹿林院长主持。会议纪要如下：

一、会议听取了金融学专业教学团队、材料科学与工程专业教学团队的课余活动体系汇报。

二、会议听取了社科部教师的课程质量标准汇报。汇报课程包括《马克思主义基本原理概论》《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法律基础》《形势与政策课》。

三、会议听取了体育部教师的《体育》课程质量标准汇报。

四、会议就本次汇报经讨论达成如下意见：

1. 课余活动证书化，可以在学生就业时作为某一种能力证明的依据，也可以在以后的专业认证过程中作为学生能力培养的证明材料。

2. 课余活动在开展过程中要做到有计划、可考核、可监控、

有标准、看效果。

3. 课余活动的考核，可以量化的要进行量化考核，不可以量化的要加强过程控制，过程控制就是通过对活动组织各个环节的监控来达到活动的效果和目的。

五、针对本次课程质量标准汇报，鹿林院长总结如下：

1. 人才培养体系分三部分：课程体系、课余活动体系和自我教育体系。课余活动体系是人才培养体系的重要部分，两者是局部和整体的关系。课余活动的内容可以充分探讨，但将其作为学生毕业的必要环节的时机还不成熟，目前还是以激励为主。对学生自我教育，团委要组织部分人进行研究，形成指导性的体系。

2. 思想政治课内容宽泛，时代性很强，且有很强的政策性，虽然思政课的教材体系不能改变，但是可以通过教学体系的变化达到服务学生专业能力培养的目的。社科部范书林老师所提出的由交通为线索，讲近代史就是很好的探索。

3. 我们应当通过多种方式教育学生多读书、读经典书，提高学生的思辨能力，尤其是思想政治课教师、辅导员等学生工作者要多做些辅导。

4. 体育课的教学可以拓展更多的与交通专业能力提升有关的运动项目，例如越野、爬山、交通事故的自救、他救、逃生等。在提升身体基本素质的同时，注入交通专业锻炼特色。

六、会议确定下一次专题会的主题是质量监控体系和工程教育认证体系解读，汇报人为质量管理与绩效考核办公室负责人与教务处负责人，汇报时间和地点另行通知。

出席：鹿 林、唐 勇

列席：李景芝、闫 森、赵海丽、杨淑玲、陈 晋、李 岚、
尹金生、刘勇波、吴昌平，二级学院（系）分管学生工作
副书记、团委书记，社科部、体育教学部相关教师，
人才培养改革试点工作组所有成员